|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VII GOOD JOB** | | |
| **Наставна јединица** | **59. Cultural page - Currencies** | | |
| **Циљ часа** | Раѕвијање вештине читања и усменог изражавања | | |
| **Тип часа** | утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао прочитаног текста и издвоје у њему кључне иноформације * креирају презентацију o jeдној стзраној валути и презентују је одељењу | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | | |
| **Облици рада** | Групни | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | *Cultural page, page 130 – The Dollar*   * Уводи тему часа дискусијом о валутама различитих земаља, а затим пита ученике да ли знају у којим земљама је долар званична валута. | | * Ученииц именују валуте које знају, као и државе у којима се користе, а затим и да ли и шта знају о долару као валути. |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | | *Cultural page, page 130 – The Dollar*   * Упућује ученике на текст *The Dollar* * Проверава разумевање нових речи и израза * Проверава разумевање текста (ex. C,B) * Даје упутства за мини пројекат | * Читају текст * За сваку од наведених тврдњи говре да ли је тачна или не дајући образложење из текста * Бирају један од три понуђена одговра и такође објашњавају своје одговре * У мањим групама истражују на интернету још неку валуту која се користи у више земаља и о њој пишу тзв. fact file који презентују одељењу |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Прати презентације група, води белешке о презенатцијама по унапред утврђеном критеријуму и похављује ученике. | | * Презентују; коментаришу презентације других група, постављју питања, размењују идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * коришћење унапред формираних критеријумима за оцењивање/евалуацију ученичких презентација | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |